

2025 级现代纺织技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：现代纺织技术

专业代码：480401

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

表 4-1 现代纺织技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群) 或技术领域	职业类 证书
轻工纺织大类 (48)	纺织服装类 (4804)	棉纺织及印染精加工 (171) 毛纺织及染整精加工 (172) 麻纺织及染整精加工 (173) 丝绢纺织及印染精加工 (174) 化纤织造及印染精加工 (175)	纺织工程技术人员 (2-02-23-1) 纤维预处理人员 (6-04-01) 纺纱人员(6-04-02) 织造人员(6-04-03)	纺织原料检验与 采购、智能化纺 织设备维护与管 理、纺织工艺设 计、纺织生产管 理、纺织品质量 控制、纺织面料 开发、纺织品营 销等	纺织面 料设计 师

五、培养目标

本专业立足周口，面向河南，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向棉、丝绢和化纤纺织及印染精加工行业以及毛、麻纺织及染整精加工行业的纺织工程技术人员、纤维预处理人员、纺纱人员、织造人员等职业群，能够从事生产工艺制定与实施、生产管理、质量分析与控制、原料与产品质量检验等工作的高技能人才。

六、培养规格

(一) 素质

1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范、具有社会责任感和社会参与意识。

3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4.勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

6.具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1.掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、身体运动等知识。

3.掌握纺织材料的基本结构和性能特征，熟悉纺织纤维、纱线、织物的检测方法。

4.掌握与纺织设备相关的机电常识。

5.掌握纺织工艺与设备知识和生产工艺设计方法，熟悉纺织生产流程和主要纺织设备机构与作用。

6.掌握织物组织与结构知识，熟悉织物分析步骤和方法。

7.掌握纺织企业管理基本知识，熟悉纺织生产管理的内容和方法。

8.掌握纺织品的质量控制和管理基本知识，熟悉纺织品测试与生产相关标准。

9.熟悉纺织品染整加工知识和加工流程。

10.了解纺织品电子商务、纺织品跟单与贸易等知识。

11.了解纺织产业发展动态、新知识和新技术。

(三) 能力

1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- 2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3.具有信息获取、处理和应用能力，能利用软件处理有关信息。
- 4.能够熟练操作典型纺织设备，合理组织纺织生产运转。
- 5.能够准确识别各种纺织原料和产品，熟练检测纺织材料的性能并评定品质。
- 6.能够进行纺织设备维修与保养，确保设备运转正常。
- 7.能够进行织物分析与样品试织，进行织物样品制作。
- 8.能够进行纺织上机工艺的制定与实施，能进行常规产品生产工艺制定、上机和日常监督检查。
- 9.能够对纺织品生产过程中的半成品质量进行分析与监控。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程两部分。

1.公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，将马克思主义理论类课程、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、职业发展与就业指导等列为公共基础必修课程；将外语、信息技术、党史国史、中华优秀传统文化、国家安全教育、美育等列为限定选修课程。

2.专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	纺织应用化学	①掌握天然纤维（如棉、麻、丝、毛）和合成纤维（如涤纶、锦纶）的化学结构与性能，完成纤维的鉴别、改性及功能化处理。 ②合成或选用表面活性剂、浆料、粘合剂等纺织助剂。 ③掌握染料合成、染色及后整理工艺中的化学原理。	①掌握纤维的化学结构与性能关系，能够通过红外光谱、核磁共振等手段分析纤维的化学组成。 ②掌握助剂的合成原理与应用性能，能够通过电导率法测定表面活性剂的CMC，或通过粘度测试评估浆料的上浆性能。 ③掌握染料的化学结构与上染性能关系。
	纺织产业与职业认知	①通过调研纺织企业（如棉纺厂、印染厂、服装品牌公司）的组	①需完成《纺织行业岗位调研报告》，分析3个不同岗位的技能要求与

2		织架构, 梳理技术、管理、营销等岗位的职责、技能要求及晋升通道, 结合个人兴趣与能力, 制定 3-5 年职业发展规划。 ②观察从原料采购到成品出库的全流程, 理解不同岗位 (如挡车工、保全工、跟单员) 的协作关系, 绘制岗位协作流程图。 ③关注纺织行业智能化、绿色化转型趋势 (如 AI 设计、再生纤维应用), 分析新岗位需求 (如智能设备运维工程师、可持续供应链专员), 并制定个人能力提升方案。	晋升条件, 并制定个人职业规划书。 ②需绘制纺织企业生产流程图, 标注关键岗位协作节点。 ③需选择 1 项纺织新技术, 分析其岗位需求变化, 并制定个人能力提升计划。
3	织物结构与计	①掌握织物外观的成型原理。通过显微镜、图像分析软件等工具, 解析不同织物 (如平纹、斜纹、缎纹) 的组织结构特征, 绘制组织图、穿综图、穿筘图, 并利用 CAD 软件建立三维织物模型, 模拟织物外观与力学性能。 ②根据织物用途 (如防护服、汽车内饰、智能纺织品), 设计纱线规格 (如线密度、捻度)、组织结构 (如多层组织、提花组织) 及后整理工艺 (如防水涂层、抗菌整理)。	①掌握 8 种以上基本与复杂组织的绘制方法, 能辨认常见织物、会分析来样, 能根据织物外观判断组织类型, 并能用 CAD 软件生成组织图与上机图。 ②能根据织物用途 (如运动服、防护服) 设计纱线规格与组织结构。熟练使用至少 1 款织物 CAD 软件, 能根据设计需求调整模型参数。 ③了解 5 种以上新型纺织技术原理。
4	纺织 CAD 应用	①使用 CAD 软件完成平纹、斜纹、缎纹、提花、双层等复杂组织的快速建模, 生成上机图 (组织图、穿综图、穿筘图、纹板图), 并模拟面料三维外观效果。 ②利用 CAD 软件的虚拟打样功能, 生成面料实物效果图、色彩过渡模拟、手感预测报告, 减少实物打样次数, 并直接输出生产文件 (如电子纹板、工艺单)。	①掌握 8 种以上基本组织 (平纹、斜纹、缎纹、方平、破斜纹等) 与复杂组织 (重组织、双层组织、管状组织) 的 CAD 建模方法。 ②完成服装面料的虚拟打样全流程, 从设计到生产文件输出时间≤ 24 小时。 ③掌握对各种织物样品分析的技能。 ④会使用 CAD 设计软件开发新型织物。
5	纺织品电商实务	①通过线上线下调研, 分析纺织品市场趋势、消费者偏好及竞争态势, 明确目标客户群体特征。 ②选择并运营主流电商平台, 完成店铺搭建、商品上架、活动策划及日常维护。 ③制定策略, 运营社交媒体账号, 策划内容营销活动, 提升品牌	①掌握纺织电商市场特点, 熟悉平台入驻流程与运营规则, 了解消费者权益保护法等相关法律法规。 ②能独立完成店铺搭建与商品上架, 制定促销活动方案, 处理客户咨询与投诉, 运用工具提升运营效率。 ③能优化关键词与广告投放, 运营社交媒体账号, 策划短视频/直播活动,

		曝光与产品销量。 ④物流模式选择、运费模板设置、库存管理、供应链协同。 ⑤收集并分析运营数据, 评估营销效果, 优化运营策略。	评估营销效果并调整策略。 ④能根据订单需求选择物流方案, 设置运费规则, 监控库存水平, 协调生产与物流环节。
6	纺织品色彩与图案	①收集不同时期、地域、风格的纺织品色彩资料, 分析色彩流行趋势、文化内涵及消费心理。 ②根据纺织品类型、用途和目标市场, 进行色彩搭配设计。 ③通过写生、摄影、网络等渠道收集图案素材, 进行分类整理和提炼。 ④运用手绘、电脑辅助设计等方法进行纺织品图案设计, 包括单独纹样、适合纹样、连续纹样的设计。 ⑤将设计好的色彩与图案方案制作成纺织品样品, 如通过印花、织造等工艺实现。	①学生能够准确理解和运用色彩基本原理, 分析色彩之间的关系; 掌握色彩的情感表达规律, 能够根据设计需求选择合适的色彩。 ②能够掌握色彩流行趋势的研究方法, 预测和运用流行色; 熟练运用色彩搭配技巧进行纺织品色彩设计; 根据不同纺织品的特点和用途, 设计出符合市场需求的色彩方案。 ③能够理解图案的基本概念和分类, 明确图案在纺织品设计中的作用; 掌握图案的形式美法则。 ④能够熟练运用各种图案设计手法进行图案创作; 掌握手绘和电脑辅助设计图案的方法。 ⑤能够理解色彩与图案的相互关系, 掌握它们在纺织品设计中的综合运用方法。
7	纺织生态技术环保概论	①操作生物处理设备降低印染废水 COD 值, 维护定型机废气净化装置, 确保废气达标排放。 ②使用 COD 快速检测仪测定印染废水污染指标, 分类处理废纱、废布等固体废弃物。	①掌握污水处理设备、废气处理设施的操作规程, 能处理设备运行中的异常问题。 ②熟悉水质检测标准, 能根据检测结果调整处理工艺, 掌握固废分类与资源化技术。 ③熟悉环保合规流程, 能制定企业环保合规手册。

(2) 专业核心课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	纺织材料检测与应用	①对棉、麻、毛、丝、化纤等原料进行物理性能 (如长度、细度、强度、回潮率) 和化学成分 (如含杂率、pH 值) 检测, 依据标准完成品质分级。 ②测试纱线捻度、断裂强力、条干均匀度, 以及织物密度、厚度、透气性、耐磨性等指标, 分析工艺参数 (如捻系数、经纬密) 对性能的影响。 ③检测面料色牢度 (如耐水洗、耐摩擦、耐光)、功能性 (如抗菌、防水、阻燃、抗	①独立完成 3 类以上纤维/纱线/织物的检测, 出具符合 GB/T 标准的检测报告, 误差率 $\leq 5\%$。 ②针对某面料完成 5 种以上色牢度/功能性检测, 使用标准光源箱与评级灰卡完成主观评级, 误差 ≤ 0.5 级。 ③完成某面料的生态安全全项目检测

		静电), 依据标准 (如 GB/T 3920、AATCC 135) 判定是否符合市场需求。 ④检测纺织品中有害物质, 依据生态纺织品标准, 出具环保认证报告。	
2	纺纱工艺设计与实施	①根据纱线品种要求 (如纯棉精梳纱、涤棉混纺纱), 分析纤维性能 (长度、细度、强度、成熟度), 制定配棉方案, 确保原料质量稳定。 ②设计开清棉、梳棉、精梳、并条、粗纱、细纱、络筒等工序的工艺参数。 ③通过试验与数据分析, 优化工艺参数。 ④根据纱线品种与产量要求, 选择纺纱设备型号, 制定生产计划, 优化设备配套与效率。 ⑤引入新型纺纱技术 (如转杯纺、喷气纺、涡流纺、赛络纺、紧密纺)、功能性纱线开发、绿色纺纱工艺。	①掌握纤维性能测试方法, 能根据原料指标设计基础工艺路线。 完成某品种纱线的全流程工艺设计, 提交工艺单。 ②分组完成某企业的月度生产计划编制, 并针对某新品种纱线 (如竹节纱) 设计创新工艺方案, 提交技术可行性报告。 ③掌握纺纱设备的工作原理。 ④熟悉纺纱新技术与新产品应用。
3	织造工艺设计与实施	①分析织物规格参数 (经纬密度、纱线线密度、组织结构), 设计织物组织图与上机图。 ②制定整经、浆纱、穿经、织造等工序的工艺参数 (如整经张力、浆料配方、开口时间、上机张力), 确保织造效率与布面质量。 ③通过检测布面疵点 (如经缩、纬缩、断经、破洞), 分析原因 (如浆纱毛羽、开口不清、送经不匀)。	①独立完成某品种织物的组织设计与规格计算, 提交组织图、上机图与工艺单, 误差率$\leq 3\%$。 ②针对某织物设计全流程工艺, 并通过虚拟仿真系统验证工艺可行性。
4	织物分析与小样试织	①通过显微观察、拆解分析、仪器检测等手段, 解析未知织物的组织结构 (如平纹、斜纹、缎纹或复杂组织)、纱线规格 (线密度、捻度、原料成分)、经纬密度等参数, 并绘制组织图与上机图。 ②依据国家标准 (如 GB/T、FZ/T) 或企业内控标准, 测试织物的物理机械性能、舒适性及外观风格, 并编制检测报告。 ③根据分析结果, 在实验室小样机 (如剑杆小样机、喷气小样机) 上完成织物试织。	①独立完成 3 种以上未知织物的结构分析, 提交分析报告。 ②独立完成 2 种以上织物的上机图设计及小样试织, 通过 3 次以上工艺优化解决主要疵点。
		①根据订单需求、原料库存、设备产能及交货期, 制定合理的生产计划, 优化生产排程, 确保订单按时交付。 ②制定质量标准, 监控生产各环节质量, 处理质量异常, 确保产品符合客户要求。 ③核算生产成本 (原料、人工、能耗、	①掌握纺织生产全流程及管理关键点。 ②熟悉生产管理理论及在纺织企业的应用场景。 ③了解行业法规要求, 确保合规生产。

5	纺织生产管理与信息化应用	设备折旧), 优化生产流程, 降低浪费, 提升生产效率。 ④制定设备维护计划, 处理设备故障, 优化设备配置, 提升设备利用率和生产能力。 ⑤人力资源管理与安全生产管理。	④能根据订单需求和资源限制, 制定合理的生产计划。 ⑤能制定纺织生产质量控制计划, 并组织实施。 ⑥能核算纺织产品成本, 分析成本构成。
6	纺织品跟单与贸易实务	①纺织品分类、质量标准、国际贸易术语、贸易方式 (一般贸易、加工贸易)。 ②样品跟单、原材料采购跟单、生产进度跟单、质量检验跟单、包装与运输跟单。 ③信用证操作、商业发票、装箱单、提单、原产地证、保险单的缮制与审核。 ④汇付、托收、信用证等结算方式, 外汇风险防范, 贸易欺诈应对。 ⑤跨境电商平台操作、外贸管理软件 (ERP)、国际物流追踪系统。	①掌握纺织品特性及国际贸易规则, 能识别常见质量指标, 正确运用贸易术语。 ②能制定跟单计划, 跟踪生产进度, 处理质量问题; 熟悉包装要求及运输标识, 确保货物安全交付。 能根据合同和信用证要求制作单证。 ③能利用数字化工具管理订单, 跟踪物流信息, 提升工作效率。
7	纺织面料开发	①研究流行趋势、消费者需求及竞品动态, 提炼面料开发方向与功能定位。 ②根据功能需求选择纤维类型, 通过混纺、改性等手段提升原料性能。 ③设计织物组织结构, 调整经纬密度、纱线捻度等工艺参数, 实现目标性能。 ④制定染整工艺流程, 赋予面料抗菌、防紫外线等特殊功能。 ⑤依据标准测试面料物理、化学性能, 分析缺陷并提出改进方案。 ⑥核算原料、加工、能耗等成本, 优化工艺参数以平衡性能与成本。	①掌握常见纤维 (棉、麻、涤纶、锦纶) 的吸湿性、强度、耐光性等关键指标。 ②能根据织物风格 (如挺括/柔软/悬垂) 选择合适的组织结构。理解染整工艺对面料手感、色牢度、功能性的影响机制。 ③能根据功能需求选择纤维类型 (如开发阻燃面料时选用腈氯纶或芳纶)。 ④设计股线捻度与捻向以控制面料光泽与抗起球性。 ⑤掌握再生纤维素纤维 (如 Lyocell) 的环保优势与纺纱工艺要点。 ⑥能够把握未来梭织物开发方向、并进行相关产品设计。
8	智能化纺织设备维护与管理	①操作智能纺纱机、自动化织机等设备, 执行班前点检, 检查设备运行状态、安全装置及润滑情况。 ②利用传感器数据、振动分析仪诊断设备故障。 ③根据设备运行数据 (如开机时长、产量统计) 制定月度维护计划, 包括更换滤芯、清洗喷嘴、调整传动带张力等。	①掌握智能设备的基本特征。 ②能绘制设备结构简图, 标注关键部件及维护点。 ③能使用振动分析仪、红外热像仪等工具进行故障诊断。 ④掌握设备升级后的调试

		④记录设备维护历史、故障信息及更换的备件, 利用 Excel 或专业软件生成设备可靠性分析报告。	方法。 ⑤掌握数据分析方法在设备管理中的应用。
--	--	--	----------------------------

(3) 专业拓展课程

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	产业用纺织品	①产业用纤维、产业用纺织品的性能要求、制造过程及具体应用领域。 ②掌握市场细分标准与方法, 能够结合企业资源与产品特性, 选择并定位目标客户群体。 ③熟悉产业用纺织品性能要求, 能够结合应用场景设计产品。 ④了解各种产业用纺织品的生产加工方法。	①理解产业用纺织品在国民经济中的地位, 掌握其分类与应用领域。 ②掌握各类纤维的性能特点, 能够根据应用需求选择合适的纤维材料。 ③掌握测试方法与标准, 能够准确评估产品性能。 ④理解不同领域对产业用纺织品的性能要求, 能够结合案例分析解决实际问题。
2	针织技术基础	①根据产品用途设计纬编组织结构, 选择纱线规格并制定工艺参数。 ②使用 CAD 软件模拟织物外观, 优化组织结构与纱线搭配, 输出工艺单并核算成本。 ③在单面/双面圆纬机、横机、经编机上完成设备调试, 包括纱线穿纱、密度调节、送纱速度匹配、牵拉卷取参数设置, 解决生产中的断纱、油污、布面瑕疵等问题。 ④依据针织面料质量标准 (如国标 GB/T 22848-2009 《针织成品布》), 检测布面疵点 (如横条、漏针、破洞)、物理性能 (如顶破强力、起毛起球) 和色牢度 (如摩擦、水洗), 分析缺陷原因并提出改进措施。 ⑤结合市场趋势 (如运动休闲、可持续时尚) 开发新型针织产品。	①掌握针织物的组织结构与特性, 掌握纬编与经编的工艺原理。 ②能根据产品需求选择合适的组织结构与纱线规格; 能绘制组织结构示意图并计算工艺参数。 ③能独立完成单面/双面圆纬机、电脑横机的穿纱与调试。 ④掌握成形针织产品的编织原理内容。 ⑤具备初步的针织物的分析和设计能力。
	染整技术基础	①根据纤维原料特性 (如棉、涤纶、混纺) 设计前处理方案, 完成烧毛、退浆、煮练、漂白及丝光等工序, 确保织物白度、毛效及尺寸稳定性达标。 ②根据纤维类型与染料特性选择染色方法 (如活性染料染棉、分散染料染涤), 优化染色配方 (pH 值、温度、时间) 及设备参数 (如液流染色机转速), 实现色泽均匀、色牢度达标。	①能根据纤维类型选择染料; 掌握染料浓度与色深的关系。 ②掌握染色和上染原理及上染过程的影响因素, 并根据纤维类型与染料特性选择染色方法 (如活性染料染棉、分散染料染涤)。 ③掌握不同纺织品种的染

3		③根据花型设计选择印花工艺（如圆网、平网、数码印花），制备色浆并控制刮印压力与速度，确保图案清晰、渗透性良好，同时解决塞网、渗化等缺陷。 ④针对织物功能需求（如防皱、防水、抗菌）选择整理剂与工艺，通过定型机控制温度与车速，确保整理效果持久，同时检测缩水率、强力等指标。	色设备。 ④能掌握染色性能测试方法，会进行染色处方相关计算。
4	高等数学	①将实际问题抽象为数学模型，明确变量关系与约束条件，选择合适的数学工具求解。 ②针对具体问题选择合适的数学方法（如极限、导数、积分、微分方程等），完成计算或数值求解。 ③基于数学定义与定理，严格推导结论，验证数学命题的正确性。	①熟练掌握基本初等函数的导数公式与积分公式，能够运用导数分析函数的单调性与极值，利用积分解决实际问题（如面积、体积计算）。 ②能够建立简单的微分方程模型，求解实际问题。
5	纺织质量分析与控制	①对纤维、纱线等原料进行物理、化学性能检测，评估其质量稳定性与生产适配性，识别潜在质量风险（如强力不足、色牢度差）。 ②在纺纱、织造、印染等环节实施实时质量监控。 ③对成品进行外观、物理、化学性能检测，定位质量缺陷根源（如织疵、色牢度差、甲醛超标）	①独立完成3种以上原料的检测，编制检测报告。 ②针对某成品缺陷（如色牢度差）完成溯源分析，提交鱼骨图、5Why分析表及改进措施。 ③纺纱生产过程中半成品质量指标控制与检测。

(4) 实践性教学环节

本专业的实践性教学环节紧密贴合纺织行业智能化、绿色化的发展趋势，构建了“基础技能-专项技能-综合应用-创新拓展”的渐进式培养体系。在校内，学生通过纺织材料检测、纺纱工艺设计、织造技术等实训课程，系统掌握纤维性能分析、纱线质量控制、织物组织设计等核心技能。在校外，深化校企合作，与盛泰纺织等龙头企业共建实训基地，学生参与企业真实生产项目，通过“工学交替”模式，熟悉智能纺纱设备操作、在线质量检测等岗位，强化职业素养与责任意识。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学，并严格执行《职业学校学生实习管理规定》和专业岗位实习标准要求。

(二) 学时安排（见附表）

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1.队伍结构

现有专职兼职教师 18 名。其中副高以上职称 5 名，中级职称 13 名，硕士研究生 9 名。符合高职院校生师比的要求。本专业教师的课程专业结构、职称结构、学历结构、年龄结构基本合理。师资队伍保障机制健全，教学管理队伍齐全，管理人员素质较高，能够适应教学管理和学生管理工作的需要。

2.专业带头人

专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外纺织行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在周口地区纺织行业具有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有纺织相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1.专业教室

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 无线网环境，并实施网络安全防护措施；安装有应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

校内实训室包括纺织材料检测实训室、纺纱技术实训室、机织技术实训室、织物设计与开发实训室等，实验仪器设备达到 2~5 人 / 台（套），每个实训室配备多媒体投影设备。

（1）纺织材料检测实训室

纺织材料检测实训室配备有纤维、纱线、织物常规检测项目所需的仪器。

（2）纺纱技术实训室

纺纱技术实训室配备有梳理机、并条机、粗纱机、细纱机和络筒机各一台，供现场教学和设备维护实习使用。

（3）机织技术实训室

机织技术实训室配备有剑杆织机、喷气织机和提花织机各一台，供现场教学和设备维护实习使用。

（4）织物设计与开发实训室

织物设计与开发实训室配备有计算机、织物设计软件、织物小样机。

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展现代纺织技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4.学生实习基地

具有稳定的校外实习基地；能提供生产工艺制定与实施、生产管理、质量分析与控制、设备维护与保养、原料与产品质量检验等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5.支持信息化教学方面

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所

需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献

图书文献能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：纺织类工具书（手册）、词典、标准、产品大全、参考教材、著作、生产技术丛书、专业期刊、专业报刊等。

3.数字教学资源

建设、配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据学习领域课程的特点，采用教、学、练一体化教学模式。教师从“主演”转变成“导演”，以学生为中心开展教学。在教学过程中教师采用以问题导入、项目实施、任务驱动、案例分析、情景演示等多种教学方法，突出培养学生解决和分析实际问题的能力。

根据人才培养目标进一步完善课程体系，建立工学交替结合的课程体系，构建多层次、多形式“产学研一体化”的实践教学体系。经过教学指导委员会和企业专家的多次论证研讨，确定本专业实践教学体系主要分基本技能训练、职业技能训练、综合能力培养、创新能力培养四个层次；具体内容有教学实训、研发实训、考证综合实训、校内外顶岗实习和毕业综合实践等形式。第五、六学期到企业进行顶岗实习。

（五）教学评价

1.专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既加强对学生知识技能的考核，又加强对学生课程学习过程的督导，从

而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

过程性考核：主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目的实施过程来进行评价。

终结性考核：主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或试讲等进行考核评价。

课程总结评价：根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2.顶岗实习课程的考核评价

对在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量保障

1.组织保障

（1）学校和二级院系加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（2）专业教研组织建立有线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

2.制度保障

学校制定有各项教学管理制度，包括：《周口职业技术学院教师综合考评细则》《周口职业技术学院关于加强教学质量监控的实施意见》等。

3.校企合作机制

现代纺织技术专业将深化校企协同，构建“产教融合”人才培养管理体系，包括校企联合的教学运行机制、纺织智能制造实训基地管理规范、学生顶岗实习全过程质量监控体系及校企双导师指导制度；共同开发基于纺织智能制造流程的实训教学资源包（含智能纺纱与织造操作指南、数字化印染技术视频库、纺织品智能检测标准、职业技能等级认证方案等）；建立纺织智能制造企业顶岗实习的岗位能力标准及过程管理细则；完善以企业工程师为主体的实习指导机制，推动人

人才培养与现代纺织产业智能化升级需求精准匹配。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

- 1.毕业前取得 180 学分。鼓励学生获取奖励学分；
- 2.完成岗位实习和毕业实习报告；
- 3.完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，先后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生物学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的就业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2025年6月，对照职业教育专业简介（2022年）进行了最新修订。

附表I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	
公共基础课程	必修	思想道德与法治	36	36	0	3	1	2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	36	18	2	1		单周2 双周4					1. 单周为理论课 2 学时，双周为理论课 2 学时+实践课 2 学时。 2. 思政课实践教学统一安排在第二学期双周开设。
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	3	1			2				
		形势与政策I	8	8	0	1	2	▲						每学期 8 课时
		形势与政策II	8	8	0	1	2		▲					
		形势与政策III	8	8	0	1	2			▲				
		形势与政策IV	8	8	0	1	2				▲			
		军事理论与军训I	112	0	112	2	2	▲						
		军事理论与军训II	32	32	0	2	2	▲						
		体育I	36	2	34	2	1	2						
		体育II	36	2	34	2	1		2					
		体育III	36	2	34	2	1			2				
		体育IV	36	2	34	2	1				2			
		劳动教育I	18	2	16	1	2	▲						每周 1 学时
		劳动教育II	18	2	16	1	2		▲					
		劳动教育III	18	2	16	1	2			▲				
		劳动教育IV	18	2	16	1	2				▲			
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2						
		职业发展与就业指导I	36	20	16	2	2	2						
		职业发展与就业指导II	36	26	10	2	2				2			
	选修	英语I	36	36	0	2	2	2						全校限定选修
		英语II	36	36	0	2	2		2					全校限定选修
		信息技术	36	12	24	2	2	2						全校限定选修
		中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲						全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	3	2		▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2	2		▲					全校限定选修
		美术鉴赏	39	39	0	3	2			▲				全校限定选修

		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2					▲		全校限定选修
		国史党史	10	10	0	1	2					▲		全校限定选修
		国家安全教育	25	25	0	2	2					▲		全校限定选修
		小计	1020	630	390	63		12	6	4	4			
		占比	33.3%											
专业基础课程	必修	纺织产业与职业认知	32	24	8	2	2	2						
		纺织应用化学	48	45	3	3	2	3						
		纺织品色彩与图案	64	24	40	4	2	4						
		纺织生态技术环保概论	32	22	10	2		2						
		织物结构与与设计	64	32	32	4	1		4					
		纺织 CAD 应用	64	24	40	4	1		4					
		纺织品电商实务	32	20	12	2	2				2			
		小计	336	191	145	21		11	8	0	2			
		占比	12.4%											
专业核心课程	必修	纺织材料检测与应用	64	32	32	4	2		4					
		纺纱工艺设计与实施	128	64	64	8	1		8					
		织造工艺设计与实施	128	64	64	8	1			8				
		织物分析与小样试织	128	56	72	8	2			8				
		纺织面料开发	32	20	12	2	2			2				
		纺织品跟单与贸易实务	32	12	20	2	2				2			
		智能化纺织设备维护与管理	32	12	20	2	2				2			
		纺织生产管理与信息化应用	64	32	32	4	2				4			
		小计	608	292	316	38		0	12	18	8			
		占比	22.5%											
专业拓展课程	必修	染整技术基础	32	12	20	2	2		2					
		针织技术基础	32	20	12	2	2			2				
		产业用纺织品	32	20	12	2	2				2			
		纺织质量分析与控制	32	22	10	2	2				2			
	选修	高数I	32	32	0	2	2			2				
		高数II	32	32	0	2	2				2			
		小计	192	138	54	12		0	2	4	6			
		占比	7.1%											
第二课堂		思想成长				4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		工作履历						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
		技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲	
毕业	必修	顶岗实习I	360		360	20						▲		
		顶岗实习II	360		360	20							▲	

实 习	毕业设计（论文）	30	30		2							▲	
	小计	750	30	720	46								
	占比	24.7%											
总 计		2899	1272	1627	180		23	28 30	26	20			

注：（黑体，小五号，单倍行距）

1.考试课用“1”表示，考查课用“2”表示。

2.▲表示在对应学期开设课程

附表II

现代纺织技术专业学时分配

课程类别			学分	学时分配			学时比例
				总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修		34	626	260	366	21.6%
	选修		29	387	361	26	13.3%
专业课程	专业基础课程（必修）		21	336	191	145	11.6%
	专业核心课程（必修）		38	608	292	316	21%
	专业拓展课程	必修	8	128	74	54	4.4%
		选修	4	64	64	0	2.2%
第二课堂及毕业实习（必修）			46	750	30	720	25.9%
合计			180	2899	1272	1627	
比例分配					43.9%	56.1%	100%